מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט הוראות ולאתר בו פרטים
- לזהות את מבנה הטקסט לפי שלבי הטיול
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך הוראות כתובות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – לפחות שלושה ליטרים
2. ב – כפכפים
3. ג – כל רבע שעה
4. ב – עם המדריכה
5. א – קרם הגנה
6. ב – שקית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שאסור לקטוף פרחים
2. נכון – כך נכתב בהוראות במהלך הטיול
3. לא נכון – צריך לומר מיד למבוגר
4. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט
5. לא נכון – בטקסט נכתב שאסור להאכיל בעלי חיים

חלק ג' – השלמת מילים

1. ארוחת בוקר
2. רחב
3. כפכפים
4. מסומן
5. אשפה

חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

- 1 – ב (למרוח קרם הגנה)
- 2 – ד (שלושה ליטרים מים)
- 3 – ה (נעלי הליכה נוחות)
- 4 – א (ללכת בשביל המסומן)
- 5 – ג (לאסוף את כל האשפה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

1. לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה
2. להכין ציוד - מים, כובע וחטיף
3. ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
4. לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול

חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

1. התלמיד יסביר שזה חשוב כדי לא ללכת לאיבוד ולשמור על בטיחות
2. התלמיד יכתוב על שמירה על הטבע וכבוד לסביבה ולמטיילים הבאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר לפחות שני פריטים מהרשימה
- עונה שהכפכפים לא בטוחים להליכה
- עונה שצריך לומר מיד למבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התחלת העבודה העצמאית
- כדאי לחלק את הטקסט לפי הכותרות (לפני, מה להביא, מה ללבוש) כדי להקל על ההתמצאות
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: יוצאים ליום טיול – מה חשוב לדעת?

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל הבנת נקרא על פי טקסט הנחיות לקראת יום טיול בנחל. נקרא בעיון ונחפש פרטים חשובים.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מים צריך להביא לטיול?

א) ליטר אחד ב) בקבוק קטן אחד ג) לפחות שלושה ליטרים ד) אין צורך במים

2. מה לא כדאי לנעול בטיול?

א) נעלי הליכה ב) כפכפים ג) נעליים סגורות ד) נעליים נוחות

3. כל כמה זמן צריך לשתות מים במהלך הטיול?

א) כל שעה ב) רק כשצמאים ג) כל רבע שעה ד) פעם ביום

4. עם מי צריך לשמור על קשר עין בטיול?

א) עם חברים ב) עם המדריכה ג) עם ההורים ד) עם בעלי חיים

5. מה צריך למרוח לפני היציאה לטיול?

א) קרם הגנה ב) משחת שיניים ג) סבון ד) שמפו

6. מה צריך להביא לאיסוף אשפה?

א) כפפות ב) שקית ג) מגבת ד) סל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוף פרחים בטיול	☐	☐
2	צריך ללכת רק בשביל המסומן	☐	☐
3	אם מישהו מרגיש לא טוב צריך להמשיך ללכת ולא להגיד לאף אחד	☐	☐
4	בסוף הטיול משאירים את הנחל נקי	☐	☐
5	מותר להאכיל בעלי חיים בנחל	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני היציאה כדאי לאכול _____ טובה

2. צריך להביא כובע _____

3. אסור לבוא לטיול ב _____

4. צריך ללכת בשביל ה _____ בלבד

5. בסוף הטיול אוספים את כל ה _____

4 חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני היציאה	___	**א.** ללכת בשביל המסומן
2. מה להביא	___	**ב.** למרוח קרם הגנה
3. מה ללבוש	___	**ג.** לאסוף את כל האשפה
4. במהלך הטיול	___	**ד.** שלושה ליטרים מים
5. בסוף הטיול	___	**ה.** נעלי הליכה נוחות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול
☐	ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
☐	להכין ציוד - מים, כובע וחטיף
☐	לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה

6 חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בשלושה משפטים מדוע חשוב לשמור על קשר עין עם המדריכה בטיול

2. לדעתכם, מדוע חשוב להשאיר את הנחל נקי יותר ממה שמצאנו אותו? כתבו את דעתכם

כרטיס יציאה

מה צריך להביא לטיול?

מדוע אסור לבוא בכפכפים?

מה עושים אם מישהו מרגיש לא טוב בטיול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀