מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט הוראות ולאתר בו פרטים
- לזהות את מבנה הטקסט לפי שלבי הטיול
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך הוראות כתובות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – לפחות שלושה ליטרים
2. ב – כפכפים
3. ג – כל רבע שעה
4. ב – עם המדריכה
5. א – קרם הגנה
6. ב – שקית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שאסור לקטוף פרחים
2. נכון – כך נכתב בהוראות במהלך הטיול
3. לא נכון – צריך לומר מיד למבוגר
4. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט
5. לא נכון – בטקסט נכתב שאסור להאכיל בעלי חיים

חלק ג' – השלמת מילים

1. ארוחת בוקר
2. רחב
3. כפכפים
4. מסומן
5. אשפה

חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

- 1 – ג (למרוח קרם הגנה)
- 2 – ד (שלושה ליטרים מים)
- 3 – ה (נעלי הליכה נוחות)
- 4 – ב (ללכת בשביל המסומן)
- 5 – א (לאסוף את כל האשפה)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

1. לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה
2. להכין ציוד - מים, כובע וחטיף
3. ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
4. לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול

חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

1. התלמיד יסביר שזה חשוב כדי לא ללכת לאיבוד ולשמור על בטיחות
2. התלמיד יכתוב על שמירה על הטבע וכבוד לסביבה ולמטיילים הבאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר לפחות שני פריטים מהרשימה
- עונה שהכפכפים לא בטוחים להליכה
- עונה שצריך לומר מיד למבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התחלת העבודה העצמאית
- כדאי לחלק את הטקסט לפי הכותרות (לפני, מה להביא, מה ללבוש) כדי להקל על ההתמצאות
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: יוצאים ליום טיול – מה חשוב לדעת?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש טקסט על טיול בנחל. קוראים טוב ועונים על שאלות.

📖 מילון קטן:

הוראות	משפטים שאומרים מה לעשות
קרם הגנה	קרם ששמים על העור נגד השמש
שביל מסומן	דרך הליכה עם סימונים
קשר עין	להסתכל ולראות, לא להתרחק
חטיף	אוכל קטן לנשנוש
מדריכה	אדם שמוביל ומלווה בטיול
אשפה	זבל שצריך לאסוף ולזרוק

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מים צריך לקחת?

א) ליטר אחד ב) בקבוק קטן אחד ג) לפחות שלושה ליטרים ד) אין צורך במים

2. מה אסור לנעול?

א) נעלי הליכה ב) כפכפים ג) נעליים סגורות ד) נעליים נוחות

3. כל כמה זמן שותים מים?

א) כל שעה ב) רק כשצמאים ג) כל רבע שעה ד) פעם ביום

4. על מי שומרים עין בטיול?

א) עם חברים ב) עם המדריכה ג) עם ההורים ד) עם בעלי חיים

5. מה שמים על העור לפני הטיול?

א) קרם הגנה ב) משחת שיניים ג) סבון ד) שמפו

6. במה אוספים את הזבל?

א) כפפות ב) שקית ג) מגבת ד) סל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוף פרחים בטיול	☐	☐
2	צריך ללכת רק בשביל המסומן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אם מישהו מרגיש לא טוב צריך להמשיך ללכת ולא להגיד לאף אחד	☐	☐
4	בסוף הטיול משאירים את הנחל נקי	☐	☐
5	מותר להאכיל בעלי חיים בנחל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני היציאה כדאי לאכול _____ טובה

2. צריך להביא כובע _____

3. אסור לבוא לטיול ב _____

4. צריך ללכת בשביל ה _____ בלבד

5. בסוף הטיול אוספים את כל ה _____

4 חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני היציאה	___	**א.** לאסוף את כל האשפה
2. מה להביא	___	**ב.** ללכת בשביל המסומן
3. מה ללבוש	___	**ג.** למרוח קרם הגנה
4. במהלך הטיול	___	**ד.** שלושה ליטרים מים
5. בסוף הטיול	___	**ה.** נעלי הליכה נוחות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
☐	לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול
☐	לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה
☐	להכין ציוד - מים, כובע וחטיף

6 חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בשלושה משפטים מדוע חשוב לשמור על קשר עין עם המדריכה בטיול

2. לדעתכם, מדוע חשוב להשאיר את הנחל נקי יותר ממה שמצאנו אותו? כתבו את דעתכם

כרטיס יציאה

מה צריך להביא לטיול?

מדוע אסור לבוא בכפכפים?

מה עושים אם מישהו מרגיש לא טוב בטיול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀