מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט הוראות ולאתר בו פרטים
- לזהות את מבנה הטקסט לפי שלבי הטיול
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך הוראות כתובות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – לפחות שלושה ליטרים
2. ב – כפכפים
3. ג – כל רבע שעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שאסור לקטוף פרחים
2. נכון – כך נכתב בהוראות במהלך הטיול
3. לא נכון – צריך לומר מיד למבוגר

חלק ג' – השלמת מילים

1. ארוחת בוקר
2. רחב
3. כפכפים

חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

1 – ג (למרוח קרם הגנה)
2 – א (שלושה ליטרים מים)
3 – ד (נעלי הליכה נוחות)
4 – ב (ללכת בשביל המסומן)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

1. לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה
2. להכין ציוד - מים, כובע וחטיף
3. ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
4. לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול

חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

1. התלמיד יסביר שזה חשוב כדי לא ללכת לאיבוד ולשמור על בטיחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר לפחות שני פריטים מהרשימה
- עונה שהכפכפים לא בטוחים להליכה
- עונה שצריך לומר מיד למבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התחלת העבודה העצמאית
- כדאי לחלק את הטקסט לפי הכותרות (לפני, מה להביא, מה ללבוש) כדי להקל על ההתמצאות
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: יוצאים ליום טיול – מה חשוב לדעת?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל הבנת נקרא על פי טקסט הנחיות לקראת יום טיול בנחל. נקרא בעיון ונחפש פרטים חשובים.

בנק מילים: רחב | כפכפים | ארוחת בוקר

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מים צריך להביא לטיול?

א) ליטר אחד ב) בקבוק קטן אחד ג) לפחות שלושה ליטרים

2. מה לא כדאי לנעול בטיול?

א) נעלי הליכה ב) כפכפים ג) נעליים סגורות

3. כל כמה זמן צריך לשתות מים במהלך הטיול?

א) כל שעה ב) רק כשצמאים ג) כל רבע שעה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוף פרחים בטיול	☐	☐
2	צריך ללכת רק בשביל המסומן	☐	☐
3	אם מישהו מרגיש לא טוב צריך להמשיך ללכת ולא להגיד לאף אחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני היציאה כדאי לאכול _____ טובה

2. צריך להביא כובע _____

3. אסור לבוא לטיול ב _____

4 חלק ד' – התאמה - שלבי הטיול וההוראה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לפני היציאה	___	**א.** שלושה ליטרים מים
2. מה להביא	___	**ב.** ללכת בשביל המסומן
3. מה ללבוש	___	**ג.** למרוח קרם הגנה
4. במהלך הטיול	___	**ד.** נעלי הליכה נוחות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי הטיול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין ציוד - מים, כובע וחטיף
☐	ללכת בשביל המסומן ולשתות מים כל רבע שעה
☐	לאסוף את כל האשפה בסוף הטיול
☐	לאכול ארוחת בוקר ולמרוח קרם הגנה

6 חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו בשלושה משפטים מדוע חשוב לשמור על קשר עין עם המדריכה בטיול

כרטיס יציאה

מה צריך להביא לטיול?

מדוע אסור לבוא בכפכפים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀